

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»**

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

по учебному предмету

**УПВ.02 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*.

п. Локня,  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1	Формы и методы оценивания	6
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
3.2.1	Типовые задания для оценки освоения раздела 1 «Физика»	8
3.2.2	Типовые задания для оценки освоения раздела 2 «Химия»	11
3.2.3	Типовые задания для оценки освоения раздела 3 «Биология »	15
3.2.4	Вопросы к зачету	20
3.2.5	Тестовые задания для дифференцированного зачета	21
4	Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	50

# 1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе рабочей программы учебного предмета «УПВ.02 Естествознание» в соответствии с ФГОС СОО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В результате освоения учебного предмета "Естествознание" обучающийся должен обладать следующими предусмотренными программой по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)" умениями и знаниями:

## **Умения:**

- **У1. Приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- **У2. Объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- **У3. Выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- **У4. Работать с естественнонаучной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- **У5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

## **Знания:**

- **31. Смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

- **32. Вклад великих ученых** в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Формой промежуточной аттестации является:

**экзамен.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний согласно таблице 1.

*Таблица 1*

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>У1. Приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих:</b> атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</li> <li><b>У2. Объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук</b> для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</li> <li><b>У3. Выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы</b> на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</li> <li><b>У4. Работать с естественнонаучной информацией,</b> содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</li> <li><b>У5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> оценки влияния на организм человека</li> </ul>	<p>Точность употребления и применения основных определений, терминов, формул, законов. Умение сравнивать естественнонаучные методы познания, приводить примеры, делать выводы. Правильное решение задач, тестов.</p> <p>Обоснованность доказательств влияния технических, химических, биологических, экологических и медицинских исследований на развитие науки.</p> <p>Представлять результаты анализа в таблицах, схемах, диаграммах, делая выводы и обобщения.</p> <p>Обоснованность подбора</p>	<p>Практическое задание (задача), тест, устный вопрос, экспертная оценка.</p> <p>Устный вопрос, экспертная оценка.</p> <p>Практическое задание (задача), тест, устный вопрос, экспертная оценка.</p>

<p>электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.</p>	<p>материала, правильность выбора информации при оформлении сообщений, докладов, рефератов, презентаций по предмету.</p> <p>Правильность выбора методов профилактики, своевременное и целесообразное применение знаний и умений в повседневной жизни.</p>	<p>Устный вопрос, тест, экспертная оценка.</p> <p>Практическое задание (задача), тест, устный вопрос, экспертная оценка.</p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>31. Смысл понятий:</b> естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</li> <li><b>32. Вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</b></li> </ul>	<p>Точность употребления и применения основных определений, терминов, формул, законов. Умение сравнивать естественнонаучные методы познания, приводить примеры, делать выводы</p> <p>Умение объяснять важность новых открытий в науке для развития цивилизации, блага человечества.</p>	<p>Устный вопрос, тест, экспертная оценка.</p> <p>Устный вопрос, тест, экспертная оценка.</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Контроль и оценка освоения учебного предмета "Естествознание" по темам (разделам) представлены в *Таблице 2*.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Раздел 1. Физика</b>						
Тема 1.1 Механика	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, лабораторная работа</i>	<i>У1-У5, З1,З2</i>				
Тема 1.2 Тепловые явления	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, лабораторная работа</i>	<i>У1-У5, З1,З2</i>				
Тема 1.3 Электромагнитные явления	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, лабораторная работа</i>	<i>У1-У5, З1,З2</i>				
Тема 1.4 Строение атома и квантовая физика	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, лабораторная работа</i>	<i>У1-У5, З1,З2</i>				
					Итоговая контрольная работа	
<b>Раздел 2. Химия</b>						

Тема 2.1 Вода, растворы	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, лабораторная работа, практическое занятие</i>	<i>У1-У5, 31,32</i>				
Тема 2.2 Химические процессы в атмосфере	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>	<i>У1-У5, 31,32</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1-У5, 31,32</i>		
					Итоговая контрольная работа	
<b>Раздел 3. Биология</b>						
Тема 3.1 Наиболее общие представления о жизни	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, лабораторная работа</i>	<i>У1-У5, 31,32</i>				
Тема 3.2 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование, лабораторная работа</i>	<i>У1-У5, 31,32</i>				
Тема 3.3 Человек и окружающая среда	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>	<i>У1-У5, 31,32</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1-У5, 31,32</i>		
					Итоговая контрольная работа	<i>У1-У5, 31,32</i>

### 3.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Для текущего, рубежного и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения экзамена по дисциплине.

#### 3.2.1 Типовые задания для оценки освоения раздела «Физика»

##### Вариант 1

1. В лифте установлен динамометр, на котором подвешено тело массой 1 кг. Что покажет динамометр, если: лифт поднимается вверх с ускорением  $5 \text{ м/с}^2$ ;
2. Если растягивать пружину силой 120Н, она удлиняется на 4см. Определите жесткость пружины.
3. По схеме, изображенной на рис. 17, определите показания амперметра и общее сопротивление в электрической цепи, если  $R_1 = 5 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 3 \text{ Ом}$ .

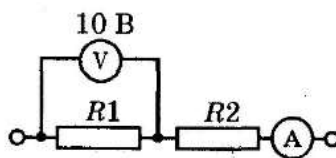


Рис. 17

4. Тело массой 0.05 кг нагревается на  $200^\circ\text{C}$  при сообщении ему 3,8 кДж теплоты. Из какого вещества изготовлено тело?
5. Каково значение температуры по шкале Цельсия, соответствующее абсолютной температуре 10 К?
6. Определите сопротивление телеграфного провода между Южно-Сахалинском и Томари. Если расстояние между городами 180 км, а провода сделаны из железной проволоки площадью поперечного сечения  $12 \text{ мм}^2$  (удельное сопротивление проводника  $= 0,1 \text{ Ом} \cdot \text{мм}^2/\text{м}$ ).
7. Сколько молекул содержится в газе при давлении 150 кПа и температуре  $29^\circ\text{C}$ ? ( $k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$ )



## Вариант 2

1. В лифте установлен динамометр, на котором подвешено тело массой 1 кг. Что покажет динамометр, если лифт опускается вниз с ускорением  $5 \text{ м/с}^2$ ?

2. Определите силу упругости, возникающую при деформации пружины, с жесткостью  $100 \text{ Н/м}$ , если она удлинилась на  $5 \text{ см}$ .

3. По схеме, изображенной на рис. 26, рассчитайте напряжение на концах каждого проводника и показания амперметров  $A_2$  и  $A$ , если  $R_1 = 20 \text{ Ом}$ ,  $R_2 = 30 \text{ Ом}$ .

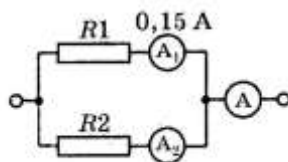
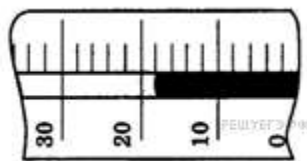


Рис. 26

4. Сколько воды (кг) можно нагреть от  $20^\circ\text{C}$  до кипения, сообщив ей  $84 \text{ кДж}$  теплоты?

5. На рисунке показана часть шкалы комнатного термометра. Определите абсолютную температуру воздуха в комнате.



6. Нагретый камень массой  $5 \text{ кг}$ . Охлаждаясь в воде на  $1$  градус, передает ей  $2,1 \text{ кДж}$  энергии. Чему равна удельная теплоемкость камня?

7. Определите среднюю кинетическую энергию молекулы одноатомного газа и концентрацию молекул при температуре  $290 \text{ К}$  и давлении  $0,8 \text{ МПа}$ . ( $k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$ )

## Вариант 3

1. На дне шахтной клетки лежит груз массой  $100 \text{ кг}$ . Каков будет вес груза, если клеть поднимается вверх с ускорением  $0,3 \text{ м/с}^2$ ?

2. На сколько удлинится рыболовная леска жесткостью  $0,5 \text{ Н/м}$  при поднятии вертикально вверх рыбы массой  $200 \text{ грамм}$ ?

3. По схеме, изображенной на рис. 21, определите показания амперметра и сопротивление  $R_2$ , если  $R_1 = 4 \text{ Ом}$ .

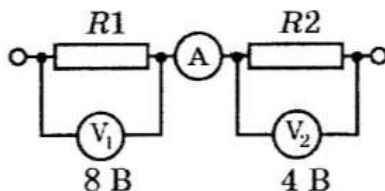


Рис. 21

4. Какое количество теплоты необходимо, чтобы из льда массой 2кг, взятого при температуре  $-10^{\circ}\text{C}$ , получить пар при  $100^{\circ}\text{C}$ ?

5. Температура кипения азота по абсолютной шкале температур Кельвина составляет 77 К. Чему равна эта температура по шкале Цельсия?

6. Какое количество теплоты выделяется в реостате, сопротивление которого 6 Ом, если за 5 мин через него прошёл электрический заряд, равный 600 Кл?

7. Какова температура газа при давлении 414 Па и концентрации молекул  $1 \cdot 10^{23} \text{ м}^{-3}$  ( $k=1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$ )?

№ вопроса	Правильные варианты ответов		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	15 Н	5 Н	1030Н
2	3000Н/м	50 Н	4м
3	$R = 8 \text{ Ом}$ $I = I_1 = I_2 = 1,25 \text{ А}$	$U_2 = U_1 = 3$ $I_2 = 0,1 \text{ А}$ $I = 0,25 \text{ А}$	$I = I_1 = I_2 = 2 \text{ А}$ $R_2 = 1 \text{ А}$
4	$380 \text{ Дж} \cdot \text{кг} / ^{\circ}\text{C}$	17.5кг	$462000 \text{ Дж} = 462 \text{ кДж}$
5	$-263^{\circ}\text{C}$	291К	$-186^{\circ}\text{C}$
6	1500Ом	$420 \text{ Дж/кг}^{\circ}\text{C}$	7200Дж
7	$360 \cdot 10^{-23} \text{ м}^3$	$600,3 \cdot 10^{-23} \text{ Дж}$ $50,025 \cdot 10^{38} \text{ м}^3$	300К

### 3.2.2 Типовые задания для оценки освоения раздела «Химия»

#### Вариант 1

1. С какими из перечисленных веществ будет реагировать вода. Запишите уравнение реакций, подпишите типы реакций и названия сложных веществ.

K, H<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, ZnO.

2. Задачи по теме «Способы выражения концентрации растворов»

В 200 г воды растворили 16 г сахара. Определить  $\omega$  (сахара) в полученном растворе.

3. Задачи по теме «Газы»

№ 1. Какую массу имеет кислород объемом 7 л?

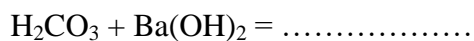
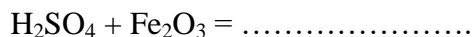
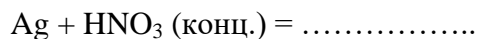
№ 2. Найдите массу и число молекул при н.у. для 11.2 л кислорода.

4. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения. Расставьте коэффициенты.

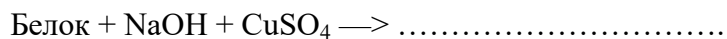
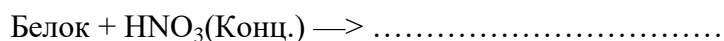


5. Дайте характеристику фосфорной кислоты по плану: а) формула; б) наличие кислорода; в) основность; г) растворимость; д) степени окисления элементов, образующих кислоту; е) заряд иона, образуемого кислотным остатком; ё) соответствующий оксид.

6. Закончите уравнения реакций, расставьте коэффициенты:



7. Закончите уравнения качественных реакций на белок, напишите названия этих реакций:



#### Вариант 2

1. С какими из перечисленных веществ будет реагировать вода. Запишите уравнение реакций, подпишите типы реакций и названия сложных веществ.

Al Li P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> O<sub>2</sub>

2. Задачи по теме «Способы выражения концентрации растворов»

№ 1. В 300 мл раствора ( $\rho = 1,2$  г/мл) содержится 72 г NaOH. Определить  $\omega$  (NaOH) в этом растворе.

3. Задачи по теме «Газы»

№ 1. Какой объем занимает азот массой 14 г?

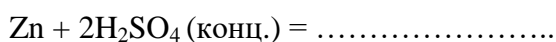
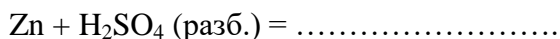
№ 2. Найдите массу и число молекул при н.у. для 5,6 м<sup>3</sup> азота.

4. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения. Расставьте коэффициенты.



5. Дайте характеристику кремневой кислоты по плану: а) формула; б) наличие кислорода; в) основность; г) растворимость; д) степени окисления элементов, образующих кислоту; е) заряд иона, образуемого кислотным остатком; ж) соответствующий оксид.

6. Закончите уравнения реакций, расставьте коэффициенты:



7. Закончите уравнения качественных реакций на катионы. В уравнении обозначьте наблюдаемую реакцию:

$\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- \longrightarrow \text{AgCl} \downarrow$  Выпадение белого осадка; не растворимого в  $\text{HNO}_3$ , но растворимого в конц.

$\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ :



**Вариант 3**

1. С какими из перечисленных веществ будет реагировать вода. Запишите уравнение реакций, подпишите типы реакций и названия сложных веществ.



2. Задачи по теме «Способы выражения концентрации растворов»

№ 1. Сколько граммов соли и воды нужно взять для приготовления 350 мл 12%-го раствора

( $\rho = 1,1 \text{ г/мл}$ )?

3. Задачи по теме «Газы»

№ 1. Рассчитайте массу 5л (н.у.) углекислого газа.

№ 2. Найдите массу и число молекул при н.у. для 22.4 мл хлора.

4. Запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения. Расставьте коэффициенты.

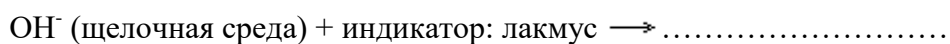


5. Дайте характеристику азотной кислоты по плану: а) формула; б) наличие кислорода; в) основность; г) растворимость; д) степени окисления элементов, образующих кислоту; е) заряд иона, образуемого кислотным остатком; ж) соответствующий оксид.

6. Закончите уравнения реакций, расставьте коэффициенты:



7. Закончите уравнения качественных реакций на анионы. В уравнении обозначьте наблюдаемую реакцию:



№ вопроса	Правильные варианты ответов		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	$\text{K} + \text{H}_2\text{O} = \text{KOH} + \text{H}_2$ Гидроксид калия (реакция замещения) $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{CO}_3$ угольная кислота (реакция соединения) $\text{ZnO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Zn(OH)}_2$ Гидроксид цинка (реакция соединения)	$\text{Al} + \text{H}_2\text{O} = \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{H}_2$ оксид алюминия (реакция замещения) $2\text{Li} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{LiOH} + \text{H}_2$ гидроксид лития (реакция замещения) $\text{P}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{PO}_4$ Фосфорная кислота (реакция соединения)	$\text{Ca} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca(OH)}_2 + \text{H}_2$ гидроксид кальция (реакция замещения) $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{SO}_4$ сернистая кислота (реакция соединения) $\text{Fe} + \text{H}_2\text{O} = \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2$ оксид железа (реакция замещения)
2	$\omega = 7,4\%$ .	$\omega = 20\%$ .	Необходимо взять 46,2 г соли и 338,8 г воды.
3	№1. 10г №2. 16г; $3 \cdot 10^{23}$ молекул	№1. 11.2л №2. 7кг; $1.5 \cdot 10^{26}$ молекул.	№1. 9,68грамм. №2. 70мг; $6 \cdot 10^{20}$ молекул.
4	$2\text{Li} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{LiOH} + \text{H}_2$ $2\text{LiOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Li}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$	$3\text{H}_2\text{O} + \text{P}_2\text{O}_5 = 2\text{H}_3\text{PO}_4$ $2\text{H}_3\text{PO}_4 + 3\text{Zn} = \text{Zn}_3(\text{PO}_4)_2 + 3\text{H}_2$	$2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{H}_2$ $\text{NaOH} + \text{HCl} = \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$

5	<p>а) <math>P_3PO_4</math>;</p> <p>б) кислородосодержащая;</p> <p>в) трёхосновная;</p> <p>г) нерастворимая;</p> <p>д) <math>H_2(+1)</math>, <math>O_2(-2)</math>, <math>P(+5)</math>;</p> <p>е) <math>PO_4(-3)</math>;</p> <p>ё) <math>P_2O_5</math>.</p>	<p>а) <math>H_2SiO_3</math>;</p> <p>б) кислородосодержащая;</p> <p>в) двухосновная;</p> <p>г) нерастворимая;</p> <p>д) <math>H_2(+1)</math>, <math>O_2(-2)</math>, <math>Si(+4)</math>;</p> <p>е) <math>SiO_3(-2)</math>;</p> <p>ё) <math>SiO_2</math>.</p>	<p>а) <math>HNO_3</math>;</p> <p>б) кислородосодержащая;</p> <p>в) одноосновная;</p> <p>г) растворимая;</p> <p>д) <math>H_2(+1)</math>, <math>O_2(-2)</math>, <math>N(+5)</math>;</p> <p>е) <math>NO_3(-1)</math>;</p> <p>ё) <math>N_2O_5</math>.</p>
6	<p><math>Mg + H_2CO_3 = MgCO_3 + H_2 \uparrow</math></p> <p><math>Ag + 2HNO_3 \text{ (конц.)} = AgNO_3 + NO_2 \uparrow + H_2O</math></p> <p><math>3H_2SO_4 + Fe_2O_3 = Fe_2(SO_4)_3 + 3H_2O</math></p> <p><math>H_2CO_3 + Ba(OH)_2 = BaCO_3 \downarrow + 2H_2O</math></p>	<p><math>Zn + H_2SO_4 \text{ (разб.)} = ZnSO_4 + H_2 \uparrow</math></p> <p><math>Zn + 2H_2SO_4 \text{ (конц.)} = ZnSO_4 + SO_2 \uparrow + 2H_2O</math>;</p> <p><math>HCl + NaOH = NaCl + H_2O</math></p> <p><math>2HNO_3 + K_2CO_3 = 2KNO_3 + H_2O + CO_2 \uparrow</math></p>	<p><math>3Ag + 4HNO_3 \text{ (разб.)} = 3AgNO_3 + NO \uparrow + 2H_2O</math>,</p> <p><math>K_2CO_3 + CaCl_2 = CaCO_3 \downarrow + 2KCl</math>,</p> <p><math>AgNO_3 + HCl = AgCl \downarrow + HNO_3</math>,</p> <p><math>BaCl_2 + CuSO_4 = BaSO_4 \downarrow + CuCl_2</math>,</p>
7	<p>Белок + <math>HNO_3</math> (конц.) <math>\longrightarrow</math> оранжевое окрашивание (ксантопротеиновая реакция)</p> <p>Белок + <math>NaOH + CuSO_4 \longrightarrow</math> фиолетовое окрашивание (биуретовая реакция)</p>	<p><math>Ag^+ + Cl^- \longrightarrow AgCl \downarrow</math> Выпадение белого осадка; не растворимого в <math>HNO_3</math>, но растворимого в конц. <math>NH_3 \cdot H_2O</math>:</p> <p><math>NH_4Cl + KOH \longrightarrow KCl + NH_3 \uparrow + H_2O</math> запах аммиака</p>	<p><math>Ba^{2+} + SO_4^{2-} \longrightarrow BaSO_4 \downarrow</math> Выпадение белого осадка, нерастворимого в кислотах:</p> <p><math>OH^-</math> (щелочная среда) + индикатор: лакмус <math>\longrightarrow</math> синее окрашивание</p>

### 3.2.3 Задания для оценки освоения раздела «Биология»

#### 1 вариант

**Часть А.** Выберите только один правильный ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным.

**А1. Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?**

- А) Клеточный Б) Популяционно-видовой В) Биогеоценотический Г) Биосферный

**А2. Мономерами белка являются**

- А) аминокислоты Б) моносахариды В) жирные кислоты Г) нуклеотиды

**А3. Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это**

- А) вирусы Б) прокариоты В) эукариоты Г) бактерии

**А4. Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:**

- А) 44 Б) 96 В) 48 Г) 24

**А5. Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходит:**

- А) В процессе митоза Б) При партеногенезе В) При почковании Г) При гаметогенезе

**А6. Основная функция митохондрий:**

- А) редупликация ДНК, Б) биосинтез белка, В) синтез АТФ, Г) синтез углеводов.

**А7. Хлоропласты в растительной клетке**

- А) выполняют защитную функцию Б) осуществляют связь между частями клетки  
В) обеспечивают накопление воды Г) осуществляют синтез органических веществ из неорганических

**А8. В основе бесполого размножения животных лежит процесс**

- А) мейоза Б) митоза В) гаметогенез Г) оплодотворения

**А9. Индивидуальное развитие организмов начинается при половом размножении с:**

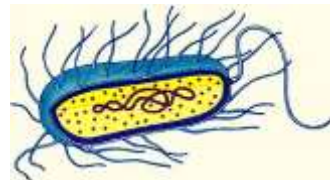
- А) отделения части клеток организма, их дальнейшего роста и развития  
Б) момента образования почки на теле родительского организма  
В) момента образования споры и её прорастания  
Г) момента образования зиготы и до смерти

**А 10. Плазматическая мембрана имеется:**

- А) только у растений Б) у всех клеток В) только у животных Г) у бактерий и растений

**А11. Чем отличается клетка, показанная на рисунке, от клеток грибов, растений и животных?**

- А) наличием клеточной стенки  
Б) наличием цитоплазмы  
В) отсутствием рибосом  
Г) отсутствием оформленного ядра



**А12. Роль борьбы за существование в эволюции состоит в:**

- А) сохранения особей преимущественно с полезными изменениями  
Б) возникновение под действием факторов внешней среды наследственных изменений  
В) создание неоднородности популяции, материала для отбора  
Г) обострения взаимоотношений между особями

#### **Часть В**

Выберите три правильных суждения, результаты внесите в таблицу.

**В1. Какие структуры характерны только растительной клетке?**

- А) клеточная стенка из хитина    Б) клеточная стенка из целлюлозы  
 В) эндоплазматическая сеть    Г) вакуоли с клеточным соком  
 Д) митохондрии    Е) лейкопласты и хлоропласты

--	--	--

**В2. Из предложенного перечня выберите движущие силы эволюции**

- А) Изоляция    Б) Мутационный процесс    В) Борьба за существование  
 Г) Естественный отбор    Д) Приспособленность организмов к среде  
 Е) Биотические факторы среды

--	--	--

**Часть С**

**С1. Решите задачу .**

Мохнатая гомозиготная крольчиха скрещена с гладкошерстным кроликом. Определите генотип и фенотип потомства, если мохнатая шерсть доминирует над гладкой.

**С2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номер предложений, в которых они сделаны, исправьте их.**

1. К органическим веществам клетки относят белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты. 2. Белки – полимеры, мономерами которых являются нуклеотиды. 3. Изменение структуры и потеря белком его природных свойств под воздействием каких-либо факторов называется редупликация. 4. Глюкозу, сахарозу, рибозу относят к моносахаридам. 5. Фосфолипиды образуют в плазматической мембране билипидный слой.



## 2 вариант

**Часть А.** Выберите только один правильный ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным.

**A1. Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали**

- А) закон зародышевого сходства    Б) хромосомную теорию наследственности
- В) клеточную теорию    Г) закон гомологических рядов

**A2. Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам**

- А) метафаза    Б) профаза    В) анафаза    Г) телофаза

**A3. Растительная клетка, как и животная, содержит:**

- А) клеточную стенку    Б) митохондрии    В) вакуоль с клеточным соком    Г) хлоропласты

**A4. Носителями наследственной информации в клетке являются**

- А) хлоропласты    Б) хромосомы    В) митохондрии    Г) рибосомы

**A5. К организмам, в клетках которых имеется оформленное ядро, относят:**

- А) белый гриб    Б) вирус гриппа    В) дизентерийную палочку    Г) стрептококк

**A6. В процессе энергетического обмена в клетке идет**

- А) образование органических веществ    Б) расщепление АТФ
- В) синтез неорганических веществ    Г) расщепление органических веществ

**A7. В основе каких реакций обмена лежит матричный принцип?**

- А) Синтеза молекул АТФ    Б) Сборки молекул белка из аминокислот
- В) Синтеза глюкозы из углекислого газа и воды    Г) Образования липидов

**A8. Первый закон Г. Менделя называется законом**

- А) расщепления    Б) единообразия    В) сцепленного наследования    Г) независимого наследования

**A 9. Какую клеточную структуру по функции можно сравнить с мусороперерабатывающим заводом?**

- А) рибосомы    Б) эндоплазматическую сеть    В) хлоропласты    Г) лизосомы

**A 10. В ядре яйцеклетки животного содержится 14 хромосом, а в ядре клетки его желудка:**

- А) 7 хромосом    Б) 14 хромосом    В) 28 хромосом    Г) 42

хромосом

**A11. Представитель какой группы организмов изображён на рисунке?**

- А) простейших
- Б) одноклеточных водорослей
- В) одноклеточных грибов
- Г) вирусов



**A12. Определите среди названных эволюционных изменений идиоадаптации:**

- А) появление четырехкамерного сердца
- Б) возникновение покровительственной окраски у насекомых
- В) появление легочного дыхания у земноводных
- Г) появление многоклеточных растений и животных

## **Часть В.**

**B1. Установите правильную последовательность этапов эмбрионального развития**

- А) дробление    Б) органогенез    В) гаструляция    Г) бластула    Д) оплодотворение

--	--	--	--	--

**В2. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.**

ОРГАНИЗМЫ	ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ
А) автотрофы Б) гетеротрофы	1) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ 2) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ 3) использование только готовых органических веществ 4) синтез органических веществ из неорганических 5) выделение кислорода в процессе обмена веществ

### **Часть С.**

#### **С1. Решите задачу.**

Гомозиготное черное семянное растение скрестили с белосемянным растением. Определите потомство, полученное от скрещивания такого гибрида с белосемянным растением родительской формы (черный цвет доминирует над белым).

#### **С2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номер предложений, в которых они сделаны, исправьте их.**

1. К органическим веществам клетки относят белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты. 2. Белки – полимеры, мономерами которых являются нуклеотиды. 3. Изменение структуры и потеря белком его природных свойств под воздействием каких-либо факторов называется редупликация. 4. Глюкозу, сахарозу, рибозу относят к моносахаридам. 5. Фосфолипиды образуют в плазматической мембране билипидный слой.

## **1. Эталоны ответов**

### **Вариант 1.**

#### **Часть А.**

<b>А1</b>	<b>А2</b>	<b>А3</b>	<b>А4</b>	<b>А5</b>	<b>А6</b>	<b>А7</b>	<b>А8</b>	<b>А9</b>	<b>А10</b>	<b>А11</b>	<b>А12</b>
<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>

#### **Часть В.**

**В1. БГЕ**

**В2. БВГ**

#### **Часть С.**

**С1. Задача на моногибридное скрещивание**

Условные обозначения: РР: АА × аа

А – мохнатая шерсть                      G: А                      а  
а – гладкая шерсть                      F<sub>1</sub>:                      Аа  
генотип: Аа (единообразие)  
фенотип: мохнатые (единообразие)

**С2.** Ошибки допущены в предложениях: 2, 3, 4

2. Мономерами белков являются аминокислоты
3. Изменение структуры и потеря белком его природных свойств под воздействием каких-либо факторов называется денатурацией.
4. Сахароза - дисахарид

## Вариант 2.

### Часть А.

<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>A9</b>	<b>A10</b>	<b>A11</b>	<b>A12</b>
<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>

### Часть В.

**В1.** ДАГВБ

**В2.** А14, Б23

### Часть С.

**С1.** Задача на моногибридное скрещивание

Условные обозначения:                      РР:                      АА ×                      аа

А – черный цвет                      G: А                      а

а – белый цвет                      F<sub>1</sub>:                      Аа

генотип: Аа (единообразие)

фенотип: черные (единообразие)

**С2.** Ошибки допущены в предложениях: 2, 3, 4

2. Мономерами белков являются аминокислоты
3. Изменение структуры и потеря белком его природных свойств под воздействием каких-либо факторов называется денатурацией.
4. Сахароза – дисахарид

### 3.2.4 Вопросы к экзамену

1. Законы динамики Ньютона.
2. Силы в природе. Закон всемирного тяготения. Невесомость.
3. Импульс. Реактивное движение.
4. Потенциальная и кинетическая энергия. Работа и мощность.
5. Атомно-молекулярное строение вещества. Тепловое движение. Температура. Объяснение агрегатных состояний вещества
6. Количество теплоты. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам.
7. Закон Кулона. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле.
8. Постоянный электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Закон Джоуля-Ленца.
9. Фотоэффект и корпускулярные свойства света. Использование фотоэффекта в технике.
10. Строение атома. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.
11. Строение атомного ядра. Энергия расщепления атомного ядра. Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием.
12. Физические и химические свойства воды. Растворение твёрдых веществ и газов.
13. Химический состав воздуха. Атмосфера и климат. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники.
14. Кислоты и щёлочи.
15. Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.
16. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества.
17. Основные жизненно необходимые соединения: углеводы, жиры, белки, витамины. Строение белковых молекул.
18. Углеводы – главный источник энергии организма.
19. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.
20. Понятие «жизнь». Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, подвижность, размножение, рост и развитие.
21. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации.
22. Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Молекула ДНК – носитель наследственной информации.
23. Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, над организменный. Эволюция живого. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.
24. Рассматривание клеток и тканей в оптический микроскоп.
25. Объёмная (или компьютерная) модель ДНК. Растения и животные, иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность.

### 3.2.5 Тестовые задания для экзамена

#### *Инструкция по выполнению итогового теста:*

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.), можно пользоваться калькулятором.
3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.
4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: итоговое тестирование по дисциплине "Естествознание", группа и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.
5. На второй странице в столбик пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Что исправить уже данный вариант ответа, его необходимо аккуратно одной косой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
9. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.
10. **Время выполнения теста - 120 минут.**

#### **Вариант 1**

##### **1. III закон Ньютона формулируется так:**

А. Тело движется равномерно и прямолинейно (или покоится), если на него не действуют другие тела (или действие других тел скомпенсировано).

Б. Сила упругости, возникающая при деформации тела, прямо пропорциональна величине абсолютного удлинения.

В. Действие равно противодействию.

Г. Тела действуют друг на друга силами равными по абсолютному значению, направленными вдоль одной прямой и противоположными по направлению.

##### **2. Чему примерно равна сила тяжести, действующая на мяч массой 0,5 кг?**

А. 5 Н.

Б. 0,5 Н.

В. 50 Н.

##### **3. Какую массу груза нужно поднять на высоту 2 м, чтобы он обладал энергией 62500 Дж?**

А. 3000 Дж.

Б. 4125 Дж.

В. 3125 Дж.

Г. 150 Дж.

**4. Совершается ли работа и если да, то какого знака?**

**Пример: Книгу массой 400 г поднимают на высоту 1 м;**

А.  $A > 0$ .

Б.  $A < 0$ .

В.  $A = 0$ .

**5. В каких единицах в СИ измеряется коэффициент упругости тела?**

А. Н/км.

Б. Дин/см.

В. Н/м.

Г. Дин/см.

Д. Н\*м.

**6. Значение температуры по шкале Кельвина определяется по формуле.**

А.  $T = t - 273$ .

Б.  $T = 273t$ .

В.  $T = t + 273$ .

Г.  $T = 273 - t$ .

**7. Явление проникновения молекул одного вещества в межмолекулярное пространство другого называется**

А. Конвекция.

Б. Деформация.

В. Дифракция.

Г. Диффузия.

**8. Укажите пару веществ, скорость диффузии которых наибольшая при прочих равных условиях:**

А. Раствор медного купороса и вода.

Б. Пары эфира и воздух.

В. Свинцовая и медная пластины.

Г. Вода и спирт.

**9. Количество теплоты, полученное телом при нагревании рассчитывается по формуле...**

А.  $Q=cm(t_2-t_1)$ .

Б.  $Q=qm$ .

В.  $m= \rho \cdot V$ .

**10. Электрическим током называется...**

А. Тепловое движение молекул вещества.

Б. Хаотичное движение электронов.

В. Упорядоченное движение заряженных частиц.

Г. Беспорядочное движение ионов.

Д. Среди ответов нет правильного.

**11. Какая формула выражает закон Ома для участка цепи?**

А.  $I=q/t$ .

Б.  $A=IUt$ .

В.  $P=IU$ .

Г.  $I=U/R$ .

Д.  $R=pl/S$ .

**12. Сопротивление проводника зависит от...**

А. Силы тока в проводнике.

Б. Напряжения на концах проводника.

В. От материала, из которого изготовлен проводник, от его длины и площади поперечного сечения.

Г. Только от его длины.

Д. Только от площади поперечного сечения.

**13. Напряжение на участке можно измерить...**

А. Вольтметром.

Б. Амперметром.

В. Омметром.

Г. Ареометром.

**14. Явление вырывания электронов из вещества под действием света называют:**

А. Фотосинтезом.

Б. Ударной ионизацией.

В. Фотоэффектом.

Г. Электризацией.

**15. Какой знак имеет заряд атомного ядра?**

- А. Положительный.
- Б. Отрицательный.
- В. Заряд равен нулю.
- Г. У разных ядер различный.

**16. Формула вещества. Относительная молекулярная масса которого равна 120, -**

**это:**

- А.  $\text{MgCO}_3$       Б.  $\text{NaH}_2\text{PO}_4$       В.  $\text{NH}_3$       Г.  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

**17. С водой не взаимодействует:**

- А. Ca      Б. Hg      В. Na      Г. K

**18. При взаимодействии  $\text{CO}_2$  с водой образуется:**

- А. Соль      Б. Кислота      В. Оксид      Г. Основание

**19. Формула гидроксида цинка:**

- А.  $\text{ZnO}$       Б.  $\text{Zn(OH)}_2$       В.  $\text{Zn(NO}_3)_2$       Г.  $\text{ZnCl}_2$

**20. С водой взаимодействует:**

- А. Cu      Б. Na      В. Ag      Г. Au

**21. Выберите бескислородные кислоты**

- А.  $\text{H}_2\text{S}$ .
- Б.  $\text{H}_3\text{PO}_4$ .
- В. HBr.
- Г.  $\text{H}_2\text{SO}_3$ .
- Д. HCl.
- Е.  $\text{HNO}_2$ .

**22. Выберите формулу сернистой кислоты**

- А.  $\text{H}_2\text{S}$ .
- Б.  $\text{H}_2\text{SiO}_3$ .
- В.  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .
- Г.  $\text{H}_2\text{SO}_3$ .

**23. Выберите формулы кислот, ион кислотного остатка которых имеет заряд 2-**

- А.  $\text{H}_2\text{S}$ .
- Б.  $\text{HNO}_3$ .
- В.  $\text{H}_2\text{CO}_3$ .



Г. HCl.

**24. Формула глюкозы:**

А.  $C_6H_{12}O_6$ .

Б.  $C_5H_{10}O_4$ .

В.  $(C_6H_{10}O_5)_n$ .

Г.  $C_5H_{10}O_5$ .

**25. К моносахаридам относятся:**

А. Рибоза, сахароза, мальтоза.

Б. Крахмал, гликоген, дезоксирибоза.

В. Глюкоза, фруктоза, рибоза.

Г. Сахароза, мальтоза, фруктоза.

**26. Какой витамин участвует в синтезе и метаболизме аминокислот, метаболизме жирных кислот и ненасыщенных липидов:**

А. Пиридоксин.

Б. Биотин.

В. Ретинол.

Г. Ниацин

Д. Тиамин.

**27. Чем клетка растений отличается от клетки животных:**

А. Наличием ядра и цитоплазмы.

Б. Наличием рибосом и митохондрий.

В. Наличием хромосом и клеточного центра.

Г. Наличием вакуолей с клеточным соком.

**28. Какую функцию выполняют углеводы в клетке:**

А. Энергетическую и строительную.

Б. Строительную, энергетическую, защитную.

В. Строительную, энергетическую, транспортную, двигательную.

Г. Энергетическую, запасующую, структурную, функцию узнавания.

**29. Белки – биологические полимеры, мономерами которых являются:**

А. Нуклеотиды.

Б. Аминокислоты.

В. Моносахариды.

Г. АТФ.

**30. Какую функцию выполняют митохондрии:**

- А. Осуществляют синтез белка
- Б. Участвуют в синтезе ДНК и РНК
- В. Участвуют в синтезе АТФ
- Г. Синтезируют неорганические соединения.

**31. Генетический код – это:**

- А. Доклеточное образование.
- Б. Способность воспроизводить себе подобных.
- В. Последовательность расположения нуклеотидов.
- Г. Система «записи» наследственной информации.

**32. Для пластического обмена характерны признаки:**

- А. Совокупность реакций расщепления сложных веществ до более простых
- Б. В результате реакций выделяется энергия.
- В. Совокупность реакций образования сложных веществ из более простых идущих с поглощением энергии.

Г. Образуются новые органы, клетки накапливают питательные вещества, растут, делятся, выполняют свои специфические функции.

**33. Какова структура молекулы АТФ:**

- А. Биополимер.
- Б. Нуклеотид.
- В. Мономер.
- Г. Полимер.

**34. В какой стадии фотосинтеза образуется кислород:**

- А. Темной.
- Б. Световой.
- В. Постоянно.
- Г. Фазы фотосинтеза.

**35. Наука изучающая клетки называется:**

- А. Генетика.
- Б. Селекция.
- В. Экология.

Г. Цитология.

**36. Органические вещества клетки:**

А. Вода, минеральные вещества, жиры.

Б. Углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты.

В. Углеводы, минеральные вещества, жиры.

Г. Вода, минеральные вещества, белки.

**37. В какой стадии фотосинтеза образуется кислород:**

А. Темной.

В. Постоянно.

Б. Световой.

Г. В обоих случаях.

**38. Чем клетка растений отличается от клетки животных:**

А. Наличием ядра и цитоплазмы.

Б. Наличием рибосом и митохондрий.

В. Наличием хлоропластов.

Г. Наличием хромосом и клеточного центра.

**39. Какую функцию в клетке выполняют белки:**

А. Энергетическую и строительную.

Б. Строительную, энергетическую, защитную.

В. Строительную, энергетическую, транспортную, двигательную.

Г. Энергетическую.

**40. ДНК В отличие от РНК:**

А. Состоит из одной цепочки.

Б. Состоит из нуклеотидов.

В. Состоит из двух цепочек.

Г. Мономер белка.

**41. Омывает клетки и осуществляет обмен веществ:**

А. Кровь.

Б. Тканевая жидкость.

В. Лимфа.

Г. Плазма.

**42. Прозрачная жидкость, в которой отсутствуют эритроциты, участвующая в защите организма от инфекции:**

- А. Кровь.
- Б. Тканевая жидкость.
- В. Лимфа.
- Г. Плазма.

**43. В лимфе в большом количестве содержатся:**

- А. Эритроциты.
- Б. Лимфоциты.
- В. Лейкоциты.
- Г. Тромбоциты.

**44. Как расположены молекулы в твёрдых телах и как они движутся?**

А. Молекулы расположены на расстояниях меньших размеров самих молекул и перемещаются свободно относительно друг друга.

Б. Молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга по сравнению с размерами молекул и движутся беспорядочно.

В. Молекулы расположены в строгом порядке и колеблются около определённых положений равновесия.

**45. Изменится ли объём газа, если его перекачать из баллона вместимостью 20 литров в баллон вместимостью 40 литров?**

- А. Увеличится в 2 раза.
- Б. Уменьшится в 2 раза.
- В. Не изменится.

**46. Какие из приведённых ниже свойств принадлежат газам?**

- А. Имеют определённый объём.
- Б. Занимают объём всего сосуда.
- В. Принимают форму сосуда.
- Г. Мало сжимаются.
- Д. Легко поддаются сжатию.

**47. Молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга (по отношению к размерам молекул), слабо взаимодействуют между собой, движутся хаотически. Какое это тело?**

- А. Газ.
- Б. Твёрдое тело.
- В. Жидкость.
- Г. Такого тела нет.

**48. В каком состоянии может находиться сталь?**

- А. Только в твёрдом состоянии.
- Б. Только в жидком состоянии.
- В. Только в газообразном.
- Г. Во всех трёх состояниях.

**49. Изменится ли объём газа, если его перекачать из сосуда вместимостью 1 литр в сосуд вместимостью 2 литра?**

- А. Увеличится в 2 раза.
- Б. Уменьшится в 2 раза.
- В. Не изменится.

**50. Какой вид химической связи поддерживает первичную структуру белковой молекулы?**

- А. Водородная.
- Б. Пептидная.
- В. Ионная.
- Г. Сложноэфирная.

**51. К неорганическим веществам клетки относят:**

- А. Липиды.
- Б. Воду.
- В. Углеводы.
- Г. Белки.

**52. К макроэлементам относятся:**

- А. Кислород, углерод, водород, азот.
- Б. Золото, бериллий, серебро.
- В. Алюминий, медь, марганец.

Г. Селен, фтор, бор.

**53. Какова суточная потребность человека в витамине В<sub>2</sub>(рибофлавин)**

А. 1,4-2,4 мг( в среднем 1,7 мг).

Б. 50-100 мг ( в среднем 70 мг).

В. 1,5-3,0 мг ( в среднем 2,0 мг).

Г. 2,5-10 мкг.

**Вариант 2**

**1. Формула, выражающая II закон Ньютона?**

А.  $P = ma$

Б.  $a = F/m$

В.  $F = \mu N$

Г.  $F = Gm_1m_2/R^2$

**2. По какой формуле определяют силу тяжести?**

А.  $mg$ .

Б.  $k \Delta l$ .

В.  $vt$ .

**3. Тело массой 500 г свободно падает с некоторой высоты. В момент падения на землю его кинетическая энергия равна 100 Дж. С какой скоростью упало тело?**

А. 400 Дж.

Б. 20 Дж.

В. 45 Дж.

Г. 300 Дж.

**4. Совершается ли работа и если да, то какого знака?**

**Пример: Гири часов весит 5 Н и опускается на 120 см;**

А.  $A > 0$ .

Б.  $A < 0$ .

В.  $A = 0$ .

**5. Величину равную произведению массы точки на ее скорость**

**называют:**

А. Импульсом силы.

Б. Работой силы тяжести.

В. Импульсом материальной точки.

Г. Силой трения.

**6. Кто впервые убедился в существовании хаотического движения молекул?**

- А. Ф.Перрен.
- Б. Р.Броун.
- В. А.Эйнштейн.
- Г. Л.Больцман.

**7. Чему равно число Авогадро?**

- А.  $6 \cdot 10^4$  моль.
- Б.  $6 \cdot 10^{23}$  моль.
- В.  $6 \cdot 10^{23}$  моль<sup>-1</sup>.
- Г.  $6 \cdot 10^{23}$  моль<sup>-1</sup>.

**8. Значение температуры по шкале Цельсия, соответствующее абсолютной температуре 10 К, равно:**

- А.  $-273^\circ$ .
- Б.  $-263^\circ$ .
- В.  $263^\circ$ .
- Г.  $283^\circ$ .

**9. Изменение температуры обозначается ...**

- А.  $\Delta t = t_2 - t_1$ .
- Б.  $\Delta t = Q/cm$ .
- В.  $\Delta t = t_2 + t_1$ .
- Г.  $\Delta t = t_2/t_1$ .

**10. Какая из формул выражает закон Ома для полной цепи?**

- А.  $Q = IUt$ .
- Б.  $I = U/R$ .
- В.  $E = A/q$ .
- Г.  $P = IU$ .
- Д.  $I = E/(R + r)$ .

**11. Согласно закону Джоуля – Ленца, количество теплоты, выделяемое проводником с током пропорционально...**

- А. силе тока, сопротивлению, времени.
- Б. квадрату силы тока, сопротивлению и времени.
- В. квадрату напряжения, сопротивлению и времени.
- Г. квадрату сопротивления, силе тока и времени.

Д. напряжению, квадрату сопротивления и времени.

**12. Силу тока на участке цепи измеряют...**

А. Амперметром.

Б. Вольтметром.

В. Омметром.

Г. Манометром.

Д. Динамометром.

**13. Каково напряжение на участке цепи постоянного тока с электрическим сопротивлением 2 Ом и при силе тока 4 А?**

А. 2 В.

Б. 0,5 В.

В. 8 В.

Г. 1 В.

Д. 4 В.

**14. Энергия фотона определяется формулой:**

А.  $\frac{h\nu}{c^2}$       Б.  $h\nu$       В.  $h\lambda$       Г.  $\frac{h}{\lambda}$       Д.  $hc$

**15. Первый постулат Бора имеет следующую формулировку:**

А. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.

Б. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний; в стационарных состояниях атомы излучают электромагнитные волны.

В. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний; в стационарных состояниях атомы не излучают электромагнитные волны.

Г. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.

**16. Установите соответствие между формулой оксида и формулой соответствующего ему гидроксида.**

а)	А.
$\text{Na}_2\text{O}$	$\text{Fe}(\text{OH})_3$
б) $\text{Fe}_2\text{O}_3$	Б. $\text{NaOH}$



в) BaO            В. Ba(OH)<sub>2</sub>

**17. Отметьте сильные кислоты :**

А. H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> угольная.

Б. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> серная.

В. HCl соляная.

Г. H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> сернистая.

**18. С водой взаимодействует:**

А. Cu

Б. Pt

В. К

Г. Hg

**19. При взаимодействии оксида бария с водой образуется:**

А.Соль

Б.Кислота

В.Оксид

Г.Основание

**20. Формула гидроксида железа (III):**

А.Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

Б.Fe(OH)<sub>3</sub>

В.Fe(NO<sub>3</sub>)<sub>3</sub>

Г.FeCl<sub>3</sub>

**21. При взаимодействии оксида серы (VI) с водой образуется:**

А.Соль

Б.Кислота

В.Оксид

Г.Основание

**22. Выберите двухосновные кислоты**

А. HNO<sub>3</sub>.

Б. H<sub>2</sub>S.

В. HNO<sub>2</sub>.

Г. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>.

Д. HCl.

Е. H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>.

**23. Соотнесите формулу иона кислотного остатка и название кислоты**

1) SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>

а) серная

б) азотистая

2) NO<sub>2</sub><sup>-</sup>

в) азотная

г) сероводородная

3) PO<sub>4</sub><sup>3-</sup>

д) сернистая

е) фосфорная

**24. Формула рибозы:**

А. C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>.

Б. C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>O<sub>4</sub>.

В. (C<sub>6</sub>H<sub>10</sub>O<sub>5</sub>)<sub>n</sub>.

Г. C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>O<sub>5</sub>.

**25. К дисахаридам относятся:**

А. Рибоза, сахароза, мальтоза.

Б. Крахмал, гликоген, дезоксирибоза.

В. Глюкоза, фруктоза, рибоза.

Г. Сахароза, мальтоза, лактоза.

**26. Какой витамин участвует в синтезе биологически важных соединений:**

А. Пиридоксин.

Б. Биотин.

В. Ретинол.

Г. Холин.

Д. Тиамин.

**27. Из всех органических веществ основную массу в клетке составляют:**

А. Белки.

Б. Углеводы

В. Жиры

Г. Вода.

**28. Концентрируются и транспортируются продукты биосинтеза химических соединений в клетке - это осуществляют:**

А. Митохондрии.

Б. Рибосомы.

В. Лизосомы.

Г. Комплекс Гольджи.

**29. Функции внутриклеточного пищеварения выполняют:**

А. Митохондрии.

Б. Рибосомы.

В. Лизосомы.

Г. Комплекс Гольджи.

**30. «Сборку» полимерной молекулы белка производят:**

А) Митохондрии.

Б) Рибосомы.

В) Лизосомы.

Г) Комплекс Гольджи.

**31. Совокупность химических реакций в результате которых происходит распад органических веществ и высвобождение энергии называют:**

- А. Катаболизм.
- Б. Анаболизм.
- В. Метаболизм.
- Г. Ассимиляция.

**32. «Списывание» генетической информации с молекулы ДНК путём создания и - РНК называют:**

- А. Трансляцией.
- Б. Транскрипцией.
- В. Биосинтезом.
- Г. Гликолизом.

**33. Процесс образования органических веществ на свету в хлоропластах с использованием воды и углекислого газа называют:**

- А. Фотосинтезом.
- Б. Транскрипцией.
- В. Биосинтезом.
- Г. Гликолизом.

**34. Ферментативный и бескислородный процесс распада органических веществ называют:**

- А. Фотосинтезом.
- Б. Транскрипцией.
- В. Биосинтезом.
- Г. Гликолизом.

**35. К прокариотам относятся:**

- А. Растения.
- Б. Животные.
- В. Грибы.
- Г. Бактерии и цианобактерии.

**36. При расщеплении углеводов наибольшее количество АТФ синтезируется:**

- А. При распаде дисахаридов на моносахариды.
- Б. Во время гликолиза.
- В. В цикле Кребса.
- Г. В дыхательной цепи.

**37. В темновой фазе фотосинтеза идет процесс:**

- А. Фотофосфорилирование.
- Б. Выделения кислорода из углекислого газа.
- В. Синтез глюкозы.
- Г. Верны все ответы.

**38. Фотолиз воды при фотосинтезе:**

- А. Происходит в период световой фазы.
- Б. Сопровождается восстановлением хлорофилла.
- В. Обуславливается выделением кислорода в атмосферу.
- Г. Верны все ответы.

**39. В лизосомах клетки, как и в митохондриях, происходит**

- А. Фотосинтез.
- Б. Хемосинтез.
- В. Энергетический обмен.
- Г. Пластический обмен.

**40. Вирусы содержат:**

- А. Только ДНК.
- Б. Только РНК.
- В. Либо ДНК, либо РНК.
- Г. Совместно ДНК и РНК.

**41. Атомы какого металла входят в состав эритроцитов:**

- А. Меди.
- Б. Цинка.
- В. Железа.
- Г. Магний.

**42. Бесцветные клетки крови, способные к амебоидному движению сквозь стенки сосудов:**

- А. Эритроциты.
- Б. Лейкоциты.
- В. Тромбоциты.
- Г. Тромбоциты.

**43. Клетки крови, способные вырабатывать антитела:**

- А. Лейкоциты.
- Б. Тромбоциты.
- В. Лимфоциты.
- Г. Эритроциты.

**44. Как расположены молекулы жидкостей и как они движутся?**

А. Молекулы расположены на расстояниях, соизмеримых с размерами самих молекул, и перемещаются свободно относительно друг друга.

Б. Молекулы расположены на больших расстояниях (по сравнению с размерами молекул) друг от друга и движутся беспорядочно.

В. Молекулы расположены в строгом порядке и колеблются около определённых положений равновесия.

**45. Какие из приведённых свойств принадлежат газам?(3 варианта ответа)**

- А. Занимают весь предоставленный им объём.
- Б. Трудно сжимаются.
- В. Имеют кристаллическое строение.
- Г. Легко сжимаются.
- Д. Не имеют собственной формы.

**46. В мензурке находится вода объёмом  $100 \text{ см}^3$ . Её переливают в стакан вместимостью  $200 \text{ см}^3$ . Изменится ли объём воды?**

- А. Увеличится.
- Б. Уменьшится.
- В. Не изменится.

**47. Молекулы плотно упакованы, сильно притягиваются друг к другу, каждая молекула колеблется около определённого положения. Какое это тело?**

- А. Газ.
- Б. Жидкость.
- В. Твёрдое тело.
- Г. Таких тел нет.

**48. В каком состоянии может находиться вода?**

- А. Только в жидком состоянии.
- Б. Только в газообразном состоянии.
- В. Только в твёрдом состоянии.

Г. Во всех трёх состояниях.

**49. Есть ли такое вещество, у которого молекулы расположены на больших расстояниях, сильно притягиваются друг к другу и колеблются около определённых положений?**

А. Газ.

Б. Жидкость.

В. твёрдое тело.

Г. Такого вещества не существует.

**50. Укажите вещества, имеющие белковую природу:**

А. Ферменты.

Б. Гормоны.

В. Липиды.

Г. Углеводы.

Д. Пигменты.

Е. Аминокислоты.

**51. Выберите функцию, которая в организме выполняется почти исключительно белками:**

А. Энергетическая.

Б. Регуляторная.

В. Информационная.

Г. Ферментативная.

**52. К полисахаридам относится:**

А. Сахароза.

Б. Рибоза.

В. Крахмал.

Г. Глюкоза.

**53. Из приведенного ниже списка выберите: 1) моносахариды; 2) дисахариды.**

А. Глюкоза.

Б. Рибоза.

В. Сахароза.

Г. Фруктоза.

Д. Мальтоза.

### Вариант 3

**1. Сила, возникающая в результате деформации тела и направленная в сторону, противоположную перемещению частиц тела, называется:**

- А. силой упругости.
- Б. силой тяжести.
- В. весом тела.

**2. Человек, масса которого 80 кг, держит на плечах мешок массой 10 кг. С какой силой давит человек на землю?**

- А. 800Н.
- Б. 700Н.
- В. 900 Н.

**3. Определите кинетическую энергию тела массой 200г, которое движется со скоростью 72м/с.**

- А. 5184 Дж.
- Б. 5000 Дж.
- В. 5185 Н.
- Г. 5184 Н.

**4. Совершается ли работа и если да, то какого знака?**

**Пример: Груз массой 120 кг поднимают на высоту 50 см;**

- А.  $A > 0$ .
- Б.  $A < 0$ .
- В.  $A = 0$ .

**5. Сила тяготения - это сила обусловленная:**

- А. Гравитационным взаимодействием.
- Б. Электромагнитным взаимодействием.
- В. И гравитационным, и электромагнитным взаимодействием.

**6. Чему равна постоянная Больцмана?**

- А.  $1,3 \cdot 10^{12}$  кг/моль.
- Б.  $1,38 \cdot 10^{23}$  К/Дж.
- В.  $1,38 \cdot 10^{-23}$  Дж/К.
- Г.  $1,3 \cdot 10^{-12}$  моль/кг.

**7. Как называются явления, обусловленные изменением температуры тела?**

- А. Электрические.
- Б. Тепловые.
- В. Магнитные.
- Г. Механические.

**8. Броуновским движением называется**

- А. упорядоченное движение слоев жидкости (или газа).
- Б. упорядоченное движение твердых частиц вещества, взвешенных в жидкости (или газе).
- В. конвекционное движение слоев жидкости при ее нагревании.
- Г. хаотическое движение твердых частиц вещества, взвешенных в жидкости (или газе).

**9. Удельная теплоемкость вещества обозначается...**

- А. с.
- Б. А.
- В. q.
- Г. Q.

**10. Какую мощность потребляет лампа сопротивлением 10 Ом, включённая в сеть напряжением 220 В?**

- А. 4840 Вт.
- Б. 2420 Вт.
- В. 110 Вт.
- Г. 2200 Вт.
- Д. 22 Вт.

**11. Сопротивление двух последовательно соединённых проводников равно...**

- А. сопротивлению одного из них.
- Б. сумме их сопротивлений.
- Г. разности их сопротивлений.
- Д. произведению сопротивлений.
- Е. среди ответов нет правильного.

**12. Мощность тока в резисторе рассчитывается по формуле:**

- А.  $A=Pt$ .
- Б.  $P=IU$ .
- В.  $R=pl/S$ .



Г.  $S = \pi d^2 / 4$ .

**13. Работу тока за любой промежуток времени рассчитывается по формуле:**

А.  $R = \rho l / S$ .

Б.  $P = IU$ .

В.  $A = Pt$ .

Г.  $S = \pi d^2 / 4$ .

**14. Максимальная кинетическая энергия электронов, вылетевших при освещении поверхности металла, зависит от:**

А. Интенсивности света.

Б. Работы выхода электрона.

В. Работы выхода и частоты света.

Г. Частоты света.

**15. Радиоактивный распад, это ...**

А. Распад атомов радиоактивных веществ, в результате  $\alpha$ -,  $\beta$ - или  $\gamma$ - излучений.

Б. Распад атомов радиоактивных веществ, в результате  $\alpha$ - излучений.

В. Распад атомов радиоактивных веществ, в результате  $\beta$ - и  $\gamma$ - излучений.

Г. Самопроизвольный распад атомов радиоактивных веществ и их пЗ.

**16. Отметьте ряд со слабыми кислотами:**

А.  $H_2CO_3$  угольная,  $HBr$  бромоводородная,  $HCl$  хлороводородная.

Б.  $H_2SO_4$  серная,  $HNO_3$  азотная,  $HBr$  бромоводородная.

В.  $HI$  иодоводородная,  $H_2SO_4$  серная,  $H_3PO_4$  фосфорная.

Г.  $H_2SO_3$  сернистая,  $H_2SiO_3$  кремниевая,  $H_2S$  сероводородная.

**17. Формула вещества. Относительная молекулярная масса которого равна 98, - это:**

А.  $MgCO_3$       Б.  $K_2SO_4$       В.  $PH_3$       Г.  $H_3PO_4$ .

**18. С водой не взаимодействует:**

А.  $Ca$       Б.  $Li$       В.  $Au$       Г.  $Ba$

**19. При взаимодействии оксида натрия с водой образуется:**

А. Соль      Б. Кислота      В. Оксид      Г. Основание

**20. Формула гидроксида меди (II):**

А.  $CuO$       Б.  $Cu(OH)_2$       В.  $Cu(NO_3)_2$       Г.  $CuCl_2$

**21. Формула гидроксида алюминия:**

A.  $\text{Al}_2\text{O}_3$       Б.  $\text{Al}(\text{OH})_3$       В.  $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$       Г.  $\text{AlCl}_3$

**22. Соотнесите названия кислот и формулы**

- |                   |                            |                            |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1) серная         | а) $\text{H}_2\text{S}$    | б) $\text{H}_2\text{CO}_3$ |
| 2) азотная        | в) $\text{H}_2\text{SO}_4$ | г) $\text{H}_2\text{SO}_3$ |
| 3) сероводородная | д) $\text{HNO}_2$          | е) $\text{HNO}_3$          |
| 4) азотистая      |                            |                            |

**23. Выберите формулы кислот, ион кислотного остатка которых имеет заряд 1-**

- А.  $\text{H}_2\text{S}$ .
- Б.  $\text{HNO}_3$ .
- В.  $\text{H}_2\text{CO}_3$ .
- Г.  $\text{HCl}$ .
- Д.  $\text{H}_3\text{PO}_4$ .
- Е.  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .

**24. Формула дезоксирибозы:**

- А.  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ .
- Б.  $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_4$ .
- В.  $(\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_5)_n$ .
- Г.  $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_5$ .

**25. К полисахаридам относятся:**

- А. Рибоза, сахароза, мальтоза.
- Б. Крахмал, хитин, гликоген.
- В. Глюкоза, фруктоза, рибоза.
- Г. Сахароза, мальтоза, лактоза.

**26. Какой витамин регулирует содержание кальция и фосфора в крови, минерализацию костей и зубов:**

- А. Пиридоксин.
- Б. Биотин.
- В. Ретинол.
- Г. Ниацин.
- Д. Кальциферол.

**27. Какую функцию в клетке выполняют белки:**

- А. Энергетическую и строительную.

- Б. Строительную, энергетическую, защитную.
- В. Строительную, энергетическую, транспортную, двигательную.
- Г. Защитную.

**28. Пиноцитоз - это:**

- А. Захват мембраной клетки пузырька воды с питательными веществами.
- Б. И транспорт в клетку аминокислот и нуклеотидов.
- В. Пассивное поступление в клетку воды.
- Г. Пассивное поступление в клетку ионов.

**29. В митохондриях происходит:**

- А. Формирование первичной структуры белка.
- Б. Формирование третичной структуры белка.
- В. Клеточное преобразование энергии питательных веществ в энергию АТФ.
- Г. Накопление синтезированных клеткой веществ.

**30. Ядерная оболочка:**

- А. Отделяет ядро от цитоплазмы.
- Б. Состоит из двух мембран.
- В. Пронизана порами.
- Г. Верны все ответы.

**31. Клеточный центр необходим для:**

- А. Синтеза белка.
- Б. Энергетического обмена.
- В. Образования клеточных мембран.
- Г. Деления клетки.

**32. Эндоплазматическая сеть обеспечивает:**

- А. Транспорт и синтез органических веществ.
- Б. Синтез белков.
- В. Синтез углеводов и липидов.
- Г. Верны все ответы.

**33. РНК отличается от ДНК тем, что в ее состав входит урацил вместо:**

- А. Аденина.
- Б. Гуанина.
- В. Тимина.

Г. Цитозина.

**34. Нуклеотиды в нити молекулы ДНК соединяются следующим типом связи:**

А. Ковалентной.

Б. Водородной.

В. С помощью дисульфидных мостиков.

Г. Пептидной.

**35. Пептидная связь замыкается между атомами:**

А. Углерода и углерода.

Б. Углерода и кислорода.

В. Углерода и азота.

Г. Азота и азота.

**36. Информация о синтезе одной молекулы белка содержится в:**

А. Триплете ДНК.

Б. Гене.

В. Молекуле ДНК.

Г. Рибосоме.

**37. Транскрипцией называют:**

А. Считывание информации с ДНК на и-РНК.

Б. Присоединение аминокислоты к т-РНК.

В. Синтез р-РНК.

Г. Синтез белковой молекулы.

**38. При синтезе белка каждой аминокислоте соответствует:**

А. Два нуклеотида ДНК.

Б. Три нуклеотида.

В. Четыре нуклеотида.

Г. Разным аминокислотам соответствует разное число нуклеотидов.

**39. Гликолизом называется:**

А. Совокупность всех процессов энергетического обмена в клетке.

Б. Бескислородное расщепление глюкозы.

В. Кислородное расщепление глюкозы.

Г. Расщепление полисахаридов до моносахаридов.

**40. При гликолизе одна молекула глюкозы расщепляется до:**

- А. Двух молекул молочной кислоты с образованием двух молекул АТФ.
- Б. Двух молекул молочной кислоты с образованием 36 молекул АТФ.
- В. До углекислого газа и воды с образованием 38 молекул АТФ.
- Г. Ни один ответ не верен.

**41. Фагоцитоз осуществляют:**

- А. Лейкоциты.
- Б. Лимфоциты.
- В. Эритроциты.
- Г. Тромбоциты.

**42. Уникальная способность клеток крови к фагоцитозу была открыта русским ученым:**

- А. Николаем Ивановичем Пироговым.
- Б. Иваном Петровичем Павловым.
- В. Ильей Ильичом Мечниковым.
- Г. Сергеем Петровичем Боткиным.

**43. Лейкоциты образуются:**

- А. В красном костном мозге.
- Б. В желтом костном мозге.
- В. В лимфатических узлах.
- Г. В лимфе.

**44. Ниже указано поведение молекул в твёрдых, жидких и газообразных телах.**

**Что является общим для жидкостей и газов?**

- А. То, что молекулы расположены на расстояниях меньших размеров самих молекул и движутся свободно относительно друг друга.
- Б. То, что молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга и движутся беспорядочно.
- В. То, что молекулы движутся беспорядочно друг относительно друга.
- Г. То, что молекулы расположены в строгом порядке и колеблются около определённых положений.

**45. Какие из указанных свойств принадлежат твёрдым телам? (2 варианта ответа)**

- А. Имеют определённый объём.

Б. Занимают объём всего сосуда.

В. Принимают форму сосуда.

Г. Мало сжимаются.

Д. Легко сжимаются.

**46. В бутылке находится вода объёмом 0,5 литра. Её переливают в колбу вместимостью 1 литр. Изменится ли объём воды?**

А. Увеличится.

Б. Уменьшится.

В. Не изменится.

Г. Нет правильного ответа.

**47. Молекулы расположены так, что расстояние между ними меньше размеров самих молекул. Они сильно притягиваются друг к другу и перемещаются с места на место. Какое это тело?**

А. Газ.

Б. Жидкость.

В. Твёрдое тело.

**48. В каком состоянии может находиться спирт?**

А. Только в твёрдом состоянии

Б. Только в жидком состоянии

В. Только в газообразном состоянии

Г. Во всех трёх состояниях

**49. В каком состоянии может находиться ртуть?**

А. Только в жидком.

Б. Только в твёрдом.

В. Только в газообразном.

Г. Во всех трёх состояниях.

**50. Исходя из состава и строения молекул, предположите химический характер белков:**

А. Кислотный.

Б. Основной.

В. Амфотерный.

Г. Нереакционноспособные вещества.

**51. Ферментами называются**

- А. Белки-катализаторы.
- Б. Белки-регуляторы.
- В. Субстраты.
- Г. Денатуранты.

**52. Какие из перечисленных углеводов относят к дисахаридам?**

- А. Крахмал.
- Б. Гликоген.
- В. Глюкоза.
- Г. Рибоза.
- Д. Мальтоза.

**53. Какие связи стабилизируют первичную структуру?**

- А. Пептидные.
- Б. Гидрофобные.
- В. Водородные.
- Г. Дисульфидные.

№ вопроса	Правильные варианты ответов		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	Г	Б	А
2	В	А	В
3	В	Б	А
4	А	А	Б
5	В	В	А
6	В	Б	В
7	Г	В	Б
8	Б	Б	Г
9	А	А	А
10	В	Б	А
11	Г	Б	Б

12	В	2	Б
13	А	В	В
14	В	Б	Г
15	В	В	Г
16	Б	а Б; б А; в В.	Г
17	Б	Б В	Г
18	Б	А В	В
19	Б	Г	Г
20	А Б В	Б	Б
21	А В Д	Б	Б
22	Г	Б Г Е	2Е; 3А; 4Д
23	А В	1А, 2Б, 3Е.	Б Г
24	А	Г	Б
25	В	Г	Б
26	А	Г	Д
27	Г	А	В
28	Г	Г	А
29	Б	В	В
30	В	Б	Г
31	В	В	Г
32	Г	Б	А
33	А	А	В
34	Б	Г	Б
35	В	Г	В
36	Б	В	А
37	Б	В	А



38	Г	В	Б
39	В	В	Б
40	В	В	А
41	Б	В	А
42	В	Б	Б
43	Б	В	В
44	В	А	А
45	Б Д	А Г Д	А Г Д
46	А	В	В
47	А	В	В
48	Г	Г	Г
49	А	Г	Г
50	Б	А	В
51	Б	Г	А
52	А	В	Д
53	В	1-А Б Г 2 – В Д	А

## **4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля**

### **4.1 Пояснительная записка**

Оценка умений и знаний студентов по естествознанию происходит в ходе текущего, рубежного и промежуточной аттестации. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные программой по учебному предмету "Естествознание". Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическое занятие. Рубежный контроль осуществляется после изучения ключевых тем курса естествознания в форме контрольной работы. Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы текущего, рубежного и промежуточной аттестации по учебному предмету доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Обязательные пункты при осуществлении текущего, рубежного и промежуточной аттестации по учебному предмету "Естествознание":

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практического задания (решения задачи), докладов, сообщений, тестовых заданий, выполнения лабораторных работ и практических работ.
2. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по изученной теме. Контрольная работа включает стандартные ключевые задачи по контролируемой теме и задание повышенной сложности.
3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету «Естествознание» проводится в форме экзамена (тестирование).

К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по всем контрольным работам, включенным в рубежный контроль и отчитавшиеся по всем лабораторным и практическим работам, содержащимся в курсе «Естествознание».

### **4.2 Критерии оценок**

При оценивании письменных и устных ответов обучающихся преподаватель придерживается следующих критериев.

- **Оценка "5"** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно.
- **Оценка "4"** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.
- **Оценка "3"** - ответы на вопросы даны, все задачи решены, но допущены существенные ошибки и неточности.
- **Оценка "2"** - ответы на вопросы не даны, задачи не решены.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 3).

**Таблица 3**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно